

Este informe muestra los resultados de la evaluación DIBELS® Edición, que su distrito utiliza como evaluador de lectura. Utilice el informe que recibió de la escuela de su estudiante junto con la información a continuación.

**La siguiente tabla muestra cómo su estudiante obtuvo una puntuación en relación con el objetivo de cada subprueba y puntuación compuesta.**



**Descripción:**

**Well Below:** Muy por debajo    **Below Goal:** Por Debajo de la Meta    **Goal:** Meta Lograda    **Above Goal:** Por Encima de la Meta

**A continuación, se muestra una descripción de cada parte de la evaluación DIBELS para la detección de lectura.**

**Fluidez de Nombre de Letras** (solo informes de Kínder y Grado 1)

LNf mide la capacidad de un estudiante para decir los nombres de las letras de una página impresa.

**Fluidez de segmentación de fonemas** (solo informes de Kínder y Grado 1)

PSF mide la conciencia fonémica, la capacidad de escuchar y manipular sonidos en palabras habladas.

**Fluidez de palabras sin sentido: sonidos de letras correctas** (informes de grados 1 y 2, y algunos informes de kínder)

NWF-CLS mide las habilidades fonéticas básicas.

**Fluidez de palabras sin sentido: palabras recodificadas correctamente** (informes de grados 1 y 2, y algunos informes de kínder)

NWF-WRC mide la fonética básica y las habilidades de mezcla.

**Fluidez de lectura oral: palabras correctas** (informes de Grado 2 y algunos informes de Grado 1)

ORF mide la capacidad de leer con precisión y automáticamente.

**Fluidez de lectura oral: precisión** (informes de Grado 2 y algunos informes de Grado 1)

La precisión ORF es el porcentaje de palabras que el estudiante lee correctamente.

**Fluidez en la lectura de palabras** (informes de grados 1 y 2, y algunos informes de kínder)

WRF mide la capacidad de leer palabras de nivel de grado de una página.

**Maze – Puntaje ajustado (solo estudiantes de grado 2)**

Maze es una medida de la comprensión lectora.

## **PUNTUACIÓN COMPUESTA DIBELS 8**

DIBELS Composite es una combinación de puntuaciones en múltiples medidas DIBELS.

**Consejos para nuestras familias:**

*Para informes de kínder:* **Practique en casa.** Leer con estudiantes jóvenes les ayuda a practicar la conciencia fonémica, la fonética, la nomenclatura de letras, las habilidades de vocabulario y la comprensión auditiva.

*Para informes de Grado 1:* **Practique en casa.** Leer en voz alta con un estudiante puede ayudar a desarrollar habilidades fonéticas, vocabulario, fluidez y habilidades de comprensión de lectura.

*Para informes de grado 2:* **Práctica en casa.** Leer en voz alta con los estudiantes puede ayudar a desarrollar vocabulario y habilidades de comprensión de lectura.